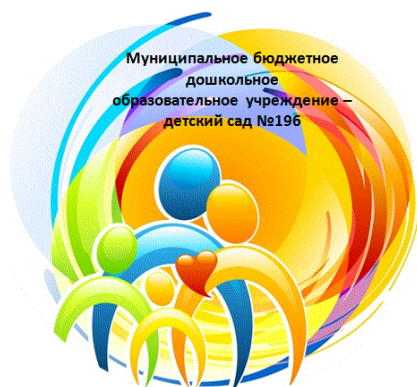


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 196



Познавательно-творческий проект
«Осень в красках и стихах»

Составитель:
Бойцова И.В.
Музыкальный руководитель



Актуальность

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

В любом городе, поселке есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий, игровой.

Сроки реализации:

Средней продолжительности (сентябрь-октябрь).

Участники проекта:

дети старшей группы и подготовительной к школе группы, педагоги детского сада.

Цель:

расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Предполагаемые результаты:

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- пополняет словарный запас;

- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- разнообразит способы сотрудничества;
- развивает художественно-творческие навыки.

1 этап: Подготовительный		
Цель	Наименование мероприятия	Содержание
Создать информационную базу, необходимую для реализации проекта	<p>1. Изучение теоретической, методической литературы по данному направлению.</p> <p>2. Изучение опыта педагогов – новаторов по теме проекта.</p> <p>3. Подготовка аудиозаписей.</p>	<p>Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников»</p> <p>Т.П.Масленникова «В мире звуков»</p> <p>Фонотека с музыкальными произведениями о осени, образцами, изучаемых на проекте, иллюстрационный материал.</p>
2 этап: Мотивационный		
Определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности.	<p>1. Беседа с детьми о временах года, об осени.</p> <p>2. Просмотр презентаций на тему проекта.</p> <p>3. Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, стихов.</p> <p>3. Цикл наблюдений</p>	<p>«Сказочная страна музыкальных инструментов».</p> <p>«Ах, какая осень!»</p> <p>«Осень в классических произведениях отечественных и зарубежных композиторов»</p> <p>П. И. Чайковский, Вивальди "Времена года". Разучивание песен, стихов об осени.</p> <p>«Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они-цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Украшим группу, красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?»,</p>

	4. Изготовление поделок из природного материала	«Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?» «Разноцветная осень».
3 этап: Организационный		
Организация проектно-игровой деятельности через взаимодействие с детьми	1.Беседа. 2.Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев. 3.Музыкально-литературная викторина. 4.Изобразительная деятельность-рисование.	«Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Совместное творчество (педагог-ребенок). «Что я знаю об осени». «Нарисуй осень».
4 этап: Практический		
Реализация творческого проекта «Все на свете дети знают, звуки разными бывают»	1.Игровая деятельность: музыкально – дидактические игры. 2.Изготовление макета	«Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?» «Осень в гости к нам пришла»
5 этап: Заключительный		
Социальная презентация – показать значимость детских усилий для окружающих.	1.Выставка детских рисунков. 2.Фото – летопись. 3.Музыкальная гостиная. 4.Конкурс чтецов 5. Праздник осени	«Мой любимый музыкальный инструмент». Создание творческого проекта «Осень в красках и стихах» Подведение итога совместной творческой деятельности «педагог – ребенок - родитель». «Праздник Поэзии» «Как зима с осенью спорили»

Праздник осени «Как зима с осенью спорили»

Дети с листьями вбегают в зал

- **Танец «Осень, осень золотая»**

Ребёнок1:

Как звонко музыка звучала!
Нас чудный праздник нынче ждёт,
И по секрету мы узнали, что Осень в гости к нам придёт.

Ребёнок 2:

Мы праздник сегодня устроим
И Осень к нам в сад позовем.
Попляшем мы с ней, поиграем,
Осенние песни споем!

- **Песня «Посмотри скорей в окошко»**

Ребёнок3: Осень в город невидимкой потихонечку вошла,
И волшебную палитру с собой в город принесла.

Ребёнок4: Красной краскою рябину разукрасила в садах.
Брызги алые калины
Разбросала на кустах.

Ребёнок5: Любит осень жёлтый цвет:
С жёлтым дождиком рассвет,
Пожелтевшую траву, и опавшую листву.

Ребёнок6:

Клен оранжевый стоит и, как будто, говорит:
«Посмотрите же вокруг - все преобразилось вдруг!»

Ребёнок 7: Но, где, же Осень?
Вдруг она забыла к нам дорожку?
С делами, может быть, она
Замешкалась немножко?

Ведущая: Давайте вместе дружно крикнем: Осень! Осень! В гости просим!

Дети повторяют несколько раз

Ведущая: Не слышит Осень нас, ребята.

Все дети:

А мы песенку споём, Осень в гости позовем!

- **Песня «Осень - проказница»**

после песни дети садятся на стулья и кладут листья

Под музыку в зал заходит Зима

Зима: Ну, и что вы здесь распелись?

Праздника вам захотелось?

Осень собрались встречать и подарки получать?

Так вот: Осень не придёт, Зима пусть сразу настаёт.

Звук метели, дети «мерзнут»

Зима: Тучи снежные, летите

И сугробы наметите! *(уходит из зала)*

• **Танец «Парный танец»**

Ведущая: Ой! Ребята, слышите? Кажется, к нам ещё кто-то идет.

ПОД МУЗЫКУ ПОЯВЛЯЕТСЯ ГРИПП

Грипп. Здравствуйте, здравствуйте, видать меня не ждали здесь? А я тут, как тут! Разрешите представиться – Грипп Гриппович, между прочим! Это вы так звонко песни здесь распеваете? А вы случайно мою подружку Ангину Агриппиновну не видели?

Раздается кашель, чих. ВХОДИТ АНГИНА.

Ангина. Приветствую тебя, Грипп Гриппович!

Грипп *(чихает)*. Здравствуй, Ангинушка! Голубушка! Отчего задержалась?

Ангина. Дела, дела, апчхи! А чего это так громко, да, звонко ребяташки песни пели? Это что у них за веселье такое? Видать, ни у кого горло не болит?!

Грипп. Твоя правда. А как я люблю я заражать детей в осеннее..., да и зимнее время года! Дети кашляют, чихают, а мне радостно!

Ангина. Точно! Я тоже люблю заражать детей ангиной. Начинает болеть горло, поднимается температура. Красота!

(в зал входит Зима)

Грипп :О! И зима уже пришла!

Ангина. Точно!.. Подожди-ка! Как Зима? Ведь сейчас осень должна быть!

Зима: О чём это вы?

Грипп и Ангина: Здравствуй, Зимушка – Зима!...

А ты зачем сейчас пришла?

Зима: *(грозно)* Как это зачем?! Замерозу всех подряд: рыбок, птичек и зверят. Людям холод принесу, все дороги замету!

Грипп и Ангина: А мы тебе поможем!

Ангина. Так-так-так, надо подумать, как же этих детишечек напугать, да хворь на них нагнать?

Грипп. Придумал! Ты побежишь с правой стороны, будешь чихать, а я побегу с левой и буду кашлять. Вот тогда и поглядим, кто – кого!

АНГИНА И ГРИПП БЕГАЮТ, ЧИХАЮТ

Ангина. Смеются над нами!

Грипп. Ангина, слышь, Ангина! И не боятся они нас...

Ведущая: Мысли у них какие-то нехорошие! Решили нас заморозить и микробами заразить, но нет, ничего у них не получится!

(обращается к Ангине и Гриппу) Сейчас мы вам покажем, какие мы сильные, ловкие, да умелые!

- **Музыкальная зарядка** (сели)

Зима: Ладно, вижу, какие вы ловкие да умелые! Но это ничего не значит!

Ведущая: Зимушка, мы тебя, конечно, любим, но не твоё сейчас время. Мы Осень в гости ждем!

(берет Гриппа и Ангину за руки, ведет их к выходу)

Вот что, а ну-ка, быстро уходите с нашего праздника!

Ангина и Грипп: Ой, раскомандовалась! И не больно-то и хотелось у вас оставаться

ГРИПП И АНГИНА УХОДЯТ

Ведущая: Что же нам делать, ребята? Ведь так же не должно быть, чтобы после лета и сразу зима наступила...

Звучит музыка, выбегают на середину все девочки Подсолнухи

Подсолнух 1: Что случилось с Осенью?

Куда она пропала?

После лета жаркого вдруг зима настала.

Подсолнух 1: Мы, подсолнухи, всё лето загорали, попевали, От солнечного света старались, вырастали.

Подсолнух 2: Мечтали люди нас собрать, но что-то вдруг произошло, В земле остались зимовать, а лето жаркое ушло.

Подсолнух 3: Хотим, чтоб Осень поскорей за летом наступила, Богатым урожаем людей всеподарила.

Подсолнух 4: Эй, друзья, подсолнухи, не будем унывать,

Будем дружно танцевать,
Осень в гости приглашать!

• **Танец Подсолнухов** (*парами*)

Зима: Ха-ха! Ничего у вас не выйдет! Да и что хорошего осенью? Слякоть, дождь проливной...

Ведущая: А нам дождик даже нравится!

Послушай, Зима, песню про веселый дождик (или – веселую песню про дождик)

• **Песня «Капельки»**

Зима: Песня мне, конечно, понравилась, но всё же я не уступлю дорогу Осени!

Ведущая:

Зимушка, ты погоди, в календарь-то погляди!

Твой черёд не наступил, и не трать напрасно сил.

Месяц ведь сейчас – ноябрь, не январь и не декабрь.

Так что осень подожди, лучше на празднике у нас ты погости!

Ведущая: Ребята, пригласим Зиму на наш праздник, что бы ей не скучно было ждать своей очереди?

Дети: Да!

Ведущая: Зимушка, у нас ты оставайся, веселись и развлекайся!

А мы по тропиночке пойдем, Осень милую найдем!

Дети: (*хором несколько раз, пока все говорят, дети готовятся на танец*):

Дорога-дороженька, нас вперёд веди,

Помоги нам Осень поскорей найти!

• **Танец лентами**

После танца в зал входит Осень

Осень: Здравствуйте, мои друзья! (*видит Зиму, удивляется*)

Здесь Зима, сестра моя?

Уж не рано ль ты пришла, с собой холод принесла?

Детям нужно веселиться, со мной, Осенью, проститься!

Зима: Вот смотрю я на тебя: разве детям ты нужна?

Разве хорошо бывает, когда Осень наступает?

Осень: Помогите, дети мне, расскажите вы Зиме, Любите ли вы меня?

Выходят дети, читают стихи

1. В платье пестром, золотистом
Осень к нам явилась в зал,
Как прекрасная царица,
Открывающая бал.

2. Ты так красива, Осень,
В наряде золотом!
Листочек красный, жёлтый
Летает за окном.

3. Здесь мы праздник радостный
Весело встречаем,
Для тебя сейчас споем,
Осень золотая!

• **Песня «Вот какая осень!»**

Осень: Спасибо вам за замечательную песню обо мне.

Зима: Вижу, Осень, сестрица моя, любит тебя детвора!

И впрямь, я поторопилась,

В гости к ребятам нарядилась!

Вы уж меня простите!

И в гости к себе ждите! (УХОДИТ)

ПОЯВЛЯЮТСЯ ГРИПП И АНГИНА,
У НИХ В РУКАХ МЕШОЧКИ С «МИКРОБАМИ»

Ангина. Сейчас, сейчас!

Грипп *(показывает на мешочек)*

Здесь микробы, да, да, да!

Заражают всех всегда!

Не боятся никого, никого и ничего!

Ангина. Слушай мою команду! К заражению приготовиться! Раз-два-три-четыре-пять, начинаем заражать!

Грипп. Постой, Ангина! Детей много, а нас мало, ничего не получится!

Ангина. А нам главное, вот этих дамочек заразить!

показывает на воспитателя и муз. руководителя

Отправим их на больничный лист! Без них праздник закончится!

(что-то «колдуют»)

Ведущая: Опять пришли! Ой, ребята! Что же делать?... Я придумала!

Срочно звоню доктору Айболиту! (звонит по телефону).

Добрый доктор Айболит! Помогите!

Из беды нас выручи!

Айболит. (голос за кадром):

Здравствуйте! Айболит слушает!

Ведущая: Доктор Айболит, к нам на праздник пробрались Грипп и Ангина. И своими микробами хотели заразить нас всех. Помогите нам, Доктор Айболит.

Айболит: Конечно, помогу! У меня микстура есть! Быстро победим ангину и грипп!

Вы внимательно посмотрите,

И микстуру в зале найдите!

Ведущая «ищет» микстуру. Находит.
В это время к ней подходят Ангина и Грипп.
Видят лекарство, пьются назад

Грипп. Прости нас, Осень!

Ангина. Простите нас, ребята!

Грипп. Так-то мы хорошие!

Ангина. И даже чуточку добрые!

Грипп. Почему мы вредными стали, потому, что нас никто не любит!

Ангина. Мы постараемся никого не заражать!

Осень: Вот и хорошо. Давайте праздник продолжать, будем танец танцевать.

• **Танец «Здравствуй, дружок!»**

Вед. Вот и подошел к концу наш замечательный осенний праздник!

Ангина. Подождите-подождите, раз сегодня праздник, то мы приготовили для вас угощение. Пошли, Грипп Гриппович.

Грипп. (*шепчет на ухо Ангине*) Это те, что мы приготовили?

Ангина. Ну, да! Только тихо!

Уходят, затем, сразу возвращаются с конфетами

Ангина. Вот вам вкусные конфеты: «Чихаунти»! Чихайте на здоровье!

Грипп. А вот наивкуснейший - «Насморкс!»

Осень: Что – о- о! Опять вы за своё!

Ангина. Да что вы, что вы!

Вместе: Мы же просто пошутили!

Осень: Я когда к вам в гости шла, подарок несла, да по дороге где-то потеряла...

Грипп. А не тот ли красивый сундучок, который мы видели, когда к вам шли.

Ангина. Такой красивый!!!

Осень: Если красивый, тогда точно он. Принесите его, пожалуйста.

АНГИНА И ГРИПП несут сундук, ПЫТАЮТСЯ ЕГО ОТКРЫТЬ,
НИЧЕГО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ.

Грипп. Что же это за сундук такой заколдованный?

Осень: Надо волшебное заклинание произнести, тогда он и откроется.

Ангина. Так...Надо попробовать!

Грипп. Симсалябим, ахалаймахалай, сундук, откройся!

Ангина. Не открывается, может, попросим настойчиво? Ну, сундук, быстро откройся!

Осень: Ну, и ну! Да разве так просят?

Грипп и Ангина: А как?

Осень: Сундучочек, миленький, откройся, пожалуйста! (*дети вежливо просят сундук открыться*)

Ангина. Смотрите, ребята, открылся. Что же там внутри? (*вместе с Гриппом заглядывают, ахают, достают арбуз*)

Грипп. Вот это да! (*потрясывает арбуз*). А в нем что-то лежит...

Ангина. Давайте разрежем его и посмотрим.

Осень: Посмотрите, посмотрите. Сегодня же у нас праздник, а в праздники всегда бывают сюрпризы.

Грипп и Ангина разрезают арбуз, а там лежат яблоки.

Грипп. Вот это да! Сюрприз, так сюрприз!

Осень: Угощайтесь на здоровье! Еще раз поздравляю вас с праздником, дорогие ребята!

Вед. Милая Осень щедра и красива,

Скажем мы Осени дружно:

Дети. СПАСИБО!

Осень: Ешьте фрукты, соки пейте и зимою не болейте!

А вы, Ангина Агриппиновна и Грипп Гриппович, к ребятам как можно реже приходите.

Грипп и Ангина: Так если дети будут закаляться и витамины есть, то мы совсем не будем приходиться.

Осень: Вот это правильно!

Еще раз поздравляю вас с праздником, до свидания! ПРОЩАЮТСЯ

Вед. Вот и подошёл к концу наш праздник. Веселились мы на славу, а мы скажем вам...Браво!!!

ДЕТИ УХОДЯТ В ГРУППУ